

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : **Mathematical Literacy: A Case Study on Padang Students' Mathematical Ability**
Jumlah Penulis : 3 orang (Yulia Yulia, Martin Kustati, Juli Afriadi)
Status Pengusul : Penulis pertama **kedua** **
Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2540-7562
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 12, No 1 (2021)
d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung in collaboration with Asosiasi Dosen dan Program Studi Matematika dan Program Pendidikan Matematika PTKIN (ADMAPETA)

e. Jumlah Halaman : 109-120
f. DOI artikel (jika ada) : [Vol 12, No 1 \(2021\)](https://doi.org/10.24054/aj.v12n1.2021.9538)
g. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://ejournal.iainradenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/9538>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 2) <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=4663>
 Jurnal Ilmiah Nasional/nasional-terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.4		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.4		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.3		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.3		
Total = (100%)		24.4		
Nilai Pengusul = $40\% \times 24.4 = 9.76$ km : 2 = 488				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Ulasan ini artikel cukup, pembahasan ruang lingkup cukup baik, metodologi yang relevan dan sesuai dengan bidang keahlian (pendidikan). Kualitas penerbit cukup baik.

Padang,
Reviewer 1

raufadly

(.....)
Prof. Dr. Zulfadli A. Aziz S.Pd., M.A
NIP : 197606032006041001
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
Bidang Ilmu : Linguistik
Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : **Mathematical Literacy: A Case Study on Padang Students' Mathematical Ability**

Jumlah Penulis : 3 orang (Yulia Yulia, Martin Kustati, Juli Afriadi)

Status Pengusul : Penulis pertama

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati. M.Pd** Kedua

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika

b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2540-7562

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 12, No 1 (2021)

d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung in collaboration with Asosiasi Dosen dan Program Studi Matematika dan Program Pendidikan Matematika PTKIN (ADMAPETA)

e. Jumlah Halaman : 109-120

f. DOI artikel (jika ada) : [Vol 12, No 1 \(2021\)](https://doi.org/10.24127/aj.v12n1.2021.109-120)

g. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/8538>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 2) <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=4003>

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		29		7,25
Total = (100%)				24,25
Nilai Pengusul =				4,05

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel dengan judul *Mathematical Literacy : A Case Study on Padang Students' Mathematical Ability* memiliki kelengkapan unsur isi artikel yang lengkap. Ruang lingkup, kecukupan data, serta kelengkapan unsurnya juga sangat baik.

Padang,
Reviewer 2

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP : 195511301979031001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c)
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus